

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06.03 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА**

**Управление кулинарными проектами и Инновации /  
Culinary Project Management & Innovation**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль)

**38.03.02.17 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2020**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, Доцент, Максименко Ирина Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование компетенций, направленных на разработку проекта запуска собственного ресторанного бизнеса.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучить основные процессы управления проектом (инициация, планирование, реализация, мониторинг, завершение);

-научиться рассчитывать эффективность инвестиционных вложений в проект;

- овладеть основными инструментами разработки проекта.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</b>	
ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать основные группы стейкхолдеров проекта, их ожидания и требования уметь проводить классификацию и анализ стейкхолдеров проекта владеть навыками составления реестра стейкхолдеров
<b>ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>	
ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать перечень возможных рисков, связанных с реализацией проекта уметь идентифицировать проектные риски и оценивать их влияние на результаты проекта владеть навыками оценки экономической эффективности проекта
<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знать основные процессы управления проектом</p> <p>уметь применять основные инструменты разработки и планирования проекта</p> <p>владеть навыками участия в управлении проектом в качестве члена проектной команды</p>
<b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>	
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>знать основы бизнес-планирования</p> <p>уметь составлять бизнес-план для запуска предпринимательского проекта в ресторанном бизнесе</p> <p>владеть навыками подготовки бизнес-плана в ресторанном бизнесе</p>
<b>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>	
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>знать перечень необходимой документации, необходимой для запуска проекта</p> <p>уметь составлять основные документы в проектной деятельности</p> <p>владеть навыками документального оформления решений в проектной деятельности</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33562>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	0,5 (18)		
лабораторные работы	0,5 (18)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Да		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Понятие и основные характеристики проекта</b>									
	1. Понятие и основные характеристики проекта	4							
	2. Понятие и основные характеристики проекта			4					
	3. Понятие и основные характеристики проекта							8	
<b>2. Содержание проекта</b>									
	1. Содержание проекта	4							
	2. Содержание проекта			4					
	3. Содержание проекта							8	
<b>3. Сроки проекта</b>									
	1. Сроки проекта	4							
	2. Сроки проекта			4					
	3. Сроки проекта							8	
<b>4. Бизнес-модель проекта</b>									
	1. Бизнес-модель проекта	4							
	2. Бизнес-модель проекта			4					

3. Бизнес-модель проекта							8	
<b>5. Стейкхолдеры проекта</b>								
1. Стейкхолдеры проекта	2							
2. Стейкхолдеры проекта			2					
3. Стейкхолдеры проекта							4	
<b>6. Команда проекта</b>								
1. Команда проекта	2							
2. Команда проекта					2			
3. Команда проекта							4	
<b>7. Стоимость проекта</b>								
1. Стоимость проекта	4							
2. Стоимость проекта					4			
3. Стоимость проекта							8	
<b>8. Экономическая эффективность проекта</b>								
1. Экономическая эффективность проекта	4							
2. Экономическая эффективность проекта					4			
3. Экономическая эффективность проекта							8	
<b>9. Риски проекта</b>								
1. Риски проекта	4							
2. Риски проекта					4			
3. Риски проекта							8	
<b>10. Бизнес-план проекта</b>								
1. Бизнес-план проекта	4							
2. Бизнес-план проекта					4			
3. Бизнес-план проекта							8	
Всего	36		18		18		72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Антонов Г. Д., Иванова О.П. Управление проектами организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н. Управление проектами: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
4. Электронные библиотечные системы:
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

9. Электронные библиотеки:
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
12. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
13. Профессиональные базы данных:
14. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
15. Scopus <https://www.scopus.com>
16. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).